

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2025
Β' ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΡΧ2Α(ε)

ΤΑΞΗ:

Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 23 Απριλίου 2025
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσίας, Υπὲρ Μαντιθέου §§12-13

[12] "Ετι δ', ὁ βουλή, οὐδεὶς ἀν ἀποδεῖξαι περὶ ἐμοῦ δύναιτο οὕτε δίκην αἰσχρὰν οὕτε γραφὴν οὕτε εἰσαγγελίαν γεγενημένην· καίτοι ἔτερους ὄρᾶτε πολλάκις εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας. Πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οἵον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει. [13] Πρῶτον μὲν γάρ, ὅτε τὴν συμμάχιαν ἐποιήσασθε πρὸς [τοὺς] Βοιωτοὺς καὶ εἰς Ἀλίαρτον ἔδει βοηθεῖν, ὑπὸ Ὁρθοβούλου κατειλεγμένος ἵπτεύειν ἐπειδὴ πάντας ἔώρων τοῖς μὲν ἵπτεύοντιν ἀσφάλειαν εἶναι δεῖν νομίζοντας, τοῖς δ' ὀπλίταις κίνδυνον ἡγουμένους, ἔτερων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ Ὁρθοβούλῳ ἐξαλεῖψαι με ἐκ τοῦ καταλόγου, ἡγουμενος αἰσχρὸν εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος κινδυνεύειν ἄδειαν ἐμαυτῷ παρασκευάσαντα στρατεύεσθαι. Καί μοι ἀνάβηθι, Ὁρθόβούλε.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- Α1. α.** Να γράψετε τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμία από τις παρακάτω περιόδους λόγου και δίπλα σε αυτόν τη λέξη «Σωστό», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «Λάθος», αν είναι λανθασμένη, με βάση το αρχαίο κείμενο (μονάδες 3) και να τεκμηριώσετε κάθε απάντησή σας γράφοντας τις λέξεις/φράσεις του αρχαίου κείμενου που την επιβεβαιώνουν (μονάδες 3):
1. Ο ίδιος ο Μαντίθεος αναγνώριζει πως ποτέ δεν ενεπλάκη σε δικαστικούς αγώνες.
 2. Οι Αθηναίοι και Βοιωτοί ιππείς θεωρούσαν το ιππικό των Λακεδαιμονίων στη μάχη στην Αλίαρτο αξιόμαχο.
 3. Όταν οι Αθηναίοι έσπευσαν να βοηθήσουν στην Αλίαρτο με οπλίτες και ιππικό, κάποιοι κατατάχτηκαν στο ιππικό χωρίς όρους και προϋποθέσεις.

(Μονάδες 6)

- β.** Να απαντήσετε τις ερωτήσεις:

1. «...καίτοι ἔτερους ὄρᾶτε πολλάκις εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας»: Σε τι ακριβώς αναφέρεται ο Μαντίθεος με τη φράση «εἰς τοιούτους ἀγῶνας»;
2. «ἔτερων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον»: Τι εννοεί ο Μαντίθεος με τη χρήση του όρου «ἀδοκιμάστων»;

(μονάδες 2)

(μονάδες 2)

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2025

Β' ΦΑΣΗ

E_3.ARΧ2A(ε)

- B1.** Με αφορμή τα γεγονότα στην Αλίαρτο ο Μαντίθεος αναδεικνύει το ήθος του μέσα από αντιθέσεις. Αφού τις επισημάνετε αξιοποιώντας στοιχεία του κειμένου, να περιγράψετε το ήθος του.

Μονάδες 10

- B2.** Αφού διαβάσετε προσεκτικά τα δύο κείμενα (πρωτότυπο και μεταφρασμένο) να συγκρίνετε τις πληροφορίες για την δίκη, τη γραφή και την εισαγγελία και να σχολιάσετε τη φιλόδικη στάση των Αθηναίων αλλά και τη σχέση του Μαντίθεου με τα δικαστήρια.

«[...] Μια βασική διαφορά στην οργάνωση της Δικαιούχης στην Αρχαιότητα και στις πολιτισμένες χώρες της σημερινής εποχής είναι πως τουλάχιστον στην Αθήνα δεν υπήρχε Υπουργείο Δημοσίας Τάξεως. Η δικαιούχη δεν κατεδίωκε η ίδια αυτούς που διέπρατταν αδίκημα, οι άρχοντες σπάνια έπαιρναν την πρωτοβουλία να υποβάλλουν αγωγή ή μήνυση. Δεν υπήρχε εισαγγελία. Για όλες τις ιδιωτικές υποθέσεις (δίκαι), μόνο το πρόσωπο που νόμιζε τον εαυτό του αδικημένο ή ο νόμιμος αντιπρόσωπος του (στην περίπτωση των ανηλίκων, των γυναικών, των μετοίκων, των δούλων) μπορούσε να υποβάλλει αγωγή ή μήνυση και να γίνει δεκτός και να ακουστεί σε συνεδρίαση δικαστηρίου. Καμιά φορά επιτρεπόταν να πάρει μαζί του και ένα είδος δικηγόρου που λέγεται συνίγορος. Για τις δημόσιες υποθέσεις (γραφαί) δηλαδή όταν ήταν για πράξη που είχε σχέση και ήταν ενάντια στο γενικό συμφέρον, κάθε πολίτης, όποιος ήθελε (ο βουλόμενος) μπορούσε να θεωρήσει τον εαυτό του αδικημένο αφού ήταν μέλος της κοινότητας και είχε λοιπόν το δικαίωμα ή το καθήκον να έρθει σε βοήθεια του νόμου καταθέτοντας μια κλήση σε έναν από τους άρχοντες. Όπως όμως είχαν τα πράγματα το κράτος στην πραγματικότητα ήταν υποχρεωμένο να ενθαρρύνει τις καταγγελίες και αυτό πάλι συντελούσε στο να είναι πολλοί οι συκοφάντες.[...]

Flaceliére, R. (1988), *La vie quotidienne en Grèce au siècle de Périclès*, μετφ. Γ. Βανδώρος, Γ., *Ο δημόσιος και ιδιωτικός βίος των Αρχαίων Ελλήνων, Αθήνα (Παπαδήμας)*, σ. 279.

Μονάδες 10

- B3. a.** Να συμπληρώσετε τα κενά:

- Η γέννηση της συστηματικής ρητορικής σημειώθηκε στημετά το
- Το κυριότερο δικαστήριο των αθηναϊκού κράτους ήταν
- Οι ή λόγοι εκφωνούνταν σε διάφορες γιορτές ή συγκεντρώσεις.
- Ο Λυσίας εκφώνησε στο δικαστήριο τον λόγο

(Μονάδες 6)

- b.** Να συνδέσετε κάθε όνομα από τη στήλη Α με το στοιχείο που του αντιστοιχεί από τη στήλη Β (στη στήλη Β περισσεύει ένα):

1. Σόλων	a. διδάσκαλος συστηματικής ρητορικής
2. Ηρόδοτος	β. ποιητής
3. Περικλής	γ. ποιητής, νομοθέτης, φυσικός ρήτορας
4. Κόραξ	δ. ιστορικός
	ε. πολιτικός, φυσικός ρήτορας

(Μονάδες 4)

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2025

Β' ΦΑΣΗ

E_3.ARΧ2A(ε)

- B4. α)** Να βρείτε στο αρχαίο διδαγμένο κείμενο που σας δίνεται μία ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: παράδειγμα, ακαταμάχητος, συλλεκτικός, βαθύς, συσκευή

(μονάδες 5)

- β)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

ιππεύειν: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη -ος.

δίκη: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

πολέμιος: να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

φημί: να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

κατειλεγμένος: να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη στα συνθετικά της.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Δημοσθένης, Κατ' Αριστογείτονος Α' §§15-17.4

(έκδ. του Butcher, S.H. Οξφόρδη: Clarendon Press, 1907, ανατ. 1966)

Στον λόγο αυτό ο Αριστογείτονας κατηγορείται ότι, αν και οφειλέτης προς το κράτος, ασκεί κανονικά τα πολιτικά του δικαιώματα ενώπιον της Εκκλησίας. Αφού επισημάνθηκε η ευθύνη των δικαστών να διατηρήσουν με την απόφασή τους την οξιοπιστία και το κύρος τους, καθώς η ενοχή του κατηγορουμένου είχε ήδη αποδειχτεί, ο ομιλητής εκθέτει τη στάση του Αριστογείτονα απέναντι στους νόμους της πόλεως.

Άπας ό τῶν ἀνθρώπων βίος, ὃ ἄνδρες Άθηναῖοι, καὶ μεγάλην πόλιν οἰκῶσι καὶ μικράν, φύσει καὶ νόμοις διοικεῖται. Τούτων δ' ή μὲν φύσις ἐστὶν ἄτακτον καὶ κατ' ἄνδρ' ἴδιον τοῦ ἔχοντος, οἱ δὲ νόμοι κοινὸν καὶ τεταγμένον καὶ ταύτο πᾶσιν. **Ἡ μὲν οὖν φύσις, ἀνὴρ πονηρά, πολλάκις φαῦλα βιούλεται** διόπερ τοὺς τοιούτους ἐξαμαρτάνοντας εὐρήσετε. Οἱ δὲ νόμοι τὸ δίκαιον καὶ τὸ καλὸν καὶ τὸ συμφέρον βιούλονται, καὶ τοῦτο ζητοῦσιν, καὶ ἐπειδὰν εὐρεθῇ, κοινὸν τοῦτο πρόσταγμ' ἀπεδείχθη, πᾶσιν ἵσον καὶ ὅμοιον, καὶ τοῦτ' ἐστι νόμος. **Ω** πάντας πείθεσθαι προσήκει διὰ πολλά, καὶ μάλισθ' ὅτι πᾶς ἐστι νόμος εὑρημα μὲν καὶ δῶρον θεῶν, δόγμα δ' ἀνθρώπων φρονίμων, ἐπανόρθωμα δὲ τῶν ἑκουσίων καὶ ἀκουσίων ἀμαρτημάτων, πόλεως δὲ συνθήκη κοινή, καθ' ἣν πᾶσι προσήκει ζῆν τοῖς ἐν τῇ πόλει. Άλλὰ μὴν ὅτι νῦν Ἀριστογείτων τοῖς μὲν τῆς ἐνδείξεως δικαίοις ἄπασιν ἐάλωκεν, ἔτερος δ' οὐδὲ εἰς ἐστιν ἀνεκτὸς αὐτῷ λόγος, περὶ τούτων ῥάδιον διδάξαι.

ΛΕΞΙΔΟΓΙΟ

τὸ δόγμα: η γνώμη, η απόφαση

ἡ ἐνδείξις: η υποβολή καταγγελίας εναντίον κάποιου

ἀλίσκομαι (πρκ. ἐάλωκα) : είμαι ένοχος

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- Γ1.** Να μεταφράσετε στη Νέα Ελληνική το απόσπασμα: «**Ἄπας ό τῶν ἀνθρώπων ... καὶ τοῦτ'** ἐστι νόμος».

Μονάδες 20

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2025

Β' ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

- Γ2.** Ποια είναι η σημασία του νόμου σύμφωνα με το κείμενο και ποια η στάση του Αριστογείτονα απέναντί του;

Μονάδες 10

- Γ3. α.** Να γραφούν οι ζητούμενοι τύποι:

οἰκῶσι: α' πληθυντικό πρόσωπο στην Οριστική του Ενεστώτα, Ενεργητική φωνή.

πᾶσιν: ο ίδιος τύπος στον αντίθετο αριθμό.

βούλεται: β' ενικό πρόσωπο, Οριστική, Ενεστώτας.

τοιούτους: Αιτιατική ενικού, θηλυκό γένος.

πείθεσθαι: Απαρέμφατο Αορίστου, Ενεργητική φωνή.

φρονίμων: ο ίδιος τύπος στον Συγκριτικό βαθμό.

(Μονάδες 6)

- β.** Στο χωρίο: «**Ω πάντας πείθεσθαι ...έν τῇ πόλει**», να βρείτε δύο ουσιαστικά γ' κλίσης και δύο επίθετα της β' κλίσης και να τα μεταφέρετε στον άλλο αριθμό.

(Μονάδες 4)

Μονάδες 10

- Γ4. α.** Να προσδιορίσετε την κύρια συντακτική λειτουργία των υπογράμμισμάνων λέξεων του κειμένου:

ἄτακτον: είναι στο

έξαμαρτάνοντας: είναι στο

πᾶσιν: είναι στο

ζῆν: είναι στο

Αριστογείτων: είναι στο

(μονάδες 5)

- β.** **Οἱ δὲ νόμοι [...] καὶ τοῦτο ζητοῦσιν:** Να γίνει η μετατροπή της ενεργητικής σύνταξης σε παθητική.

(μονάδες 2)

- γ.** **«Ἡ μὲν οὖν φύσις, ἀνὴρ πονηρά, πολλάκις φαῦλα βούλεται·»:** Ο ομιλητής διατυπώνει έναν υποθετικό λόγο θέλοντας να εκφράσει μία διαχρονική άποψη. Να διακρίνετε την υπόθεση από την απόδοση τεκμηριώνοντας την απάντησή σας και να επισημάνετε το είδος του υποθετικού λόγου.

(μονάδες 3)

Μονάδες 10

Oι ασκήσεις A1.α και A1.β έχουν αντληθεί από το θέμα 18948 της Τράπεζας Θεμάτων. Η άσκηση B1 έχει αντληθεί από το θέμα 20998 της Τράπεζας Θεμάτων. Η άσκηση B4.α) έχει αντληθεί από το θέμα 18946 της Τράπεζας Θεμάτων. Το αδίδακτο κείμενο και οι ασκήσεις Γ1 και Γ4.α, Γ4.γ. έχουν αντληθεί από το θέμα 34863 της Τράπεζας Θεμάτων.